

# Définir des objectifs de professionnalisation et évaluer les parcours de formation

Réf : DEFOBJEC



## OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Formaliser des objectifs professionnels adaptés aux enjeux de son entreprise
- Utiliser des indicateurs pertinents
- Mettre en œuvre un dispositif d'évaluation des parcours pédagogiques
- Construire des tableaux de bord de suivi
- Gagner en force de proposition au service du développement des compétences de son entreprise et de sa progression



2 jours soit 14h



Voir calendrier



990 € HT / participant



Public / Prérequis

Responsable RH/Formation, assistant RH/Formation, ou toute personne chargée de la mise en place, du suivi et de l'évaluation des parcours de formation.

## PROGRAMME

### Rappel du cadre légal

La loi du 5 septembre 2018  
La nouvelle définition de l'action de formation  
L'objectif professionnel au cœur du plan de développement des compétences

### Qu'est-ce qu'un objectif de professionnalisation ?

Définir le projet professionnel  
Identifier les compétences et expériences acquises  
Identifier les compétences et expériences requises  
Identifier les compétences et expériences à développer  
Définir l'objectif professionnel  
Créer dès l'amont les conditions de la mesure de l'atteinte de l'objectif

### Evaluer le parcours pédagogique

D'où vient la demande d'évaluation ?  
A quelles fins ces évaluations sont-elles utilisées ?  
Sélectionner dès l'amont des indicateurs pertinents et opérationnels adaptés aux spécificités de l'entreprise

### Construire des outils adaptés à la stratégie de son entreprise

Apprécier la pertinence d'une formation : en amont, en aval, à l'issue de la formation, tout au long du projet de formation  
Les différents systèmes d'évaluation et leurs niveaux  
Faire le point sur son système actuel d'évaluation

### Évaluer la satisfaction des participants

Identifier les critères pertinents  
Élaborer un questionnaire  
Fixer des seuils d'alerte et des objectifs  
Fiabiliser le processus de recueil et de traitement de l'information  
Prendre les décisions opportunes en matière d'actions correctives

### Évaluer les acquis

Décider de l'opportunité d'une évaluation d'acquis en amont ou en aval de la formation.  
Choisir la modalité la plus pertinente de l'évaluation d'acquis, au regard des objectifs visés

### Évaluer le transfert des acquis de la formation et l'atteinte des objectifs

Choisir une méthode adaptée  
Élaborer l'outil  
Impliquer les parties prenantes : apprenant, manager...  
Analyser les données de l'évaluation  
Formaliser les résultats

### Exploiter et communiquer les résultats de l'évaluation

Mettre en place des tableaux de bord de suivi des évaluations  
Proposer des pistes d'amélioration en fonction des résultats obtenus  
Valoriser en interne l'évaluation de la formation : quels moyens et supports de communication ?



Méthodes et Moyens pédagogiques

Apports théoriques et mises en perspectives, exercices pratiques.  
Construction d'outils opérationnels pour appliquer la méthodologie à son entreprise.  
Salles équipées : vidéoprojecteur et paperboard. Chaque stagiaire dispose d'un support de cours papier ou électronique et de matériel de prise de notes.



Validation

Attestation de stage



Profil intervenant

Consultant expert en RH / Formation



Suivi et Évaluation de l'action

Exercices pratiques, quizz pour valider les acquis, compte rendu de fin de formation et analyse interne  
Questionnaire « évaluation de la formation » rempli par le stagiaire



La formation est accessible aux personnes à mobilité réduite et toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation en fonction du besoin des personnes. Nous contacter pour plus d'informations



Lieu : Site de Metz : JCD FORMATION - 193 rue Metman - 57070 METZ - 03 87 37 97 70  
Site de Pompey : KAPEDIA - 132 Rue Léonard de Vinci - 54340 POMPEY - 03 83 49 80 80

Document mis à jour le 12/12/2022