

PNL Niveau 2 : les clés du changement

Réf : PNLSECNIV

 OBJECTIFS DE LA FORMATION

Savoir établir une bonne relation de confiance et d'écoute avec autrui
 Accroître l'efficacité de ses relations professionnelles, développer un dialogue professionnel qui facilite l'atteinte de résultats opérationnels
 Intégrer les valeurs premières de la PNL basées sur la confiance et le respect
 Développer les capacités d'écoute et d'observation afin de savoir recueillir l'information

PROGRAMME

Le méta-modèle : comment mieux communiquer et amener l'autre à mieux communiquer

Notion d'écologie en PNL, le feedback, la reformulation d'objectifs

L'ancrage, puissant outil de base en PNL, créer un état ressource

Le cadre « comme si » : état présent et état désiré

Les niveaux logiques

Le codage neurologique : le VAKOG

Les systèmes de représentation sensoriels et les capacités d'observation du non-verbal



4 jours soit 28h



Nous consulter



1 600 €HT / participant



Public / Prérequis

Tout public



Méthodes et Moyens pédagogiques

Alternance entre apports théoriques, exercices pratiques et mises en situation.

Salles équipées : Salles équipées : vidéoprojecteur et paperboard. Chaque stagiaire dispose d'un support de cours papier ou électronique et de matériel de prise de notes.



Validation

Attestation de stage



Profil intervenant

Diplômé en psychologie ou en communication, formé à la PNL et à l'analyse transactionnelle.



Suivi et Évaluation de l'action

Exercices pratiques, simulations pour valider les acquis, compte rendu de fin de formation et analyse interne
 Questionnaire « évaluation de la formation » rempli par le stagiaire



La formation est accessible aux personnes à mobilité réduite et toute demande d'adaptation peut être étudiée en amont de la formation en fonction du besoin des personnes. Nous contacter pour plus d'informations



Lieu : Site de Metz : JCD FORMATION - 193 rue Metman - 57070 METZ - 03 87 37 97 70
 Site de Pompey : KAPEDIA - 132 Rue Léonard de Vinci - 54340 POMPEY - 03 83 49 80 80